



天主教花蓮縣私立海星國民小學

認識海星國小



認識海星國小 目次

壹、聖吳甦樂會的教育職志.....	3
貳、海星國小簡介.....	9
參、設施設備.....	22
一、普通教室.....	23
二、專科教室.....	26
三、多功能教室.....	34
四、特殊功能教室.....	37
五、室內運動教室.....	45
六、戶外學習活動場所...	51
肆、課程與教學特色.....	61
伍、實踐聖安琪勸言的精神.....	75
陸、聖吳甦樂會校際聯結.....	84
柒、多元成果簡介.....	95
捌、招生資訊.....	99

壹、聖吳甦樂會的教育職志



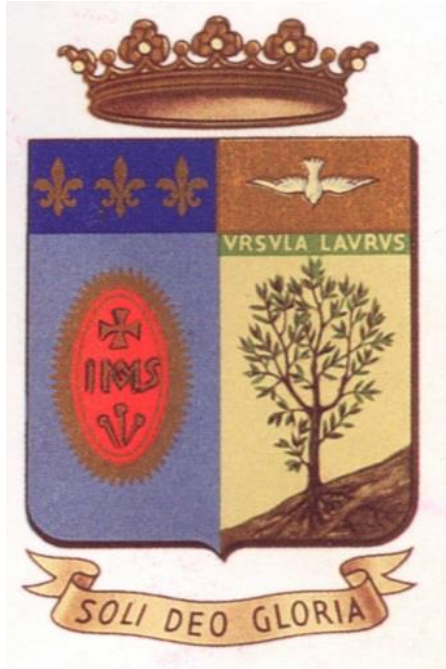
聖女吳甦樂簡介

- 聖吳甦樂為第一位信仰基督的英國國王的女兒，美麗的吳甦樂公主熱愛天主，並以聖潔的生活為志願，但國王卻把吳甦樂公主許配給一位異教的王子。
- 苦惱的吳甦樂公主在夢中得到指示，要她開出結婚的條件：包括異教王子必須皈依天主，婚期往後延三年。
- 在這三年內，她從自己的國家與王子的國家中挑選了一萬一千名貞女做為同伴，出發前往羅馬朝聖，沿途受到民眾的愛戴。
- 回程經過德國科隆的途中，被入侵科隆的蠻族所攻擊，吳甦樂公主與她的同伴抗拒蠻族首領的威脅迫害，蠻族王子更因吳甦樂公主拒絕其追求，而以利箭將她殺害，其他的同伴也一同殉道。

聖吳甦樂會簡介

- 聖女安琪因為嚮往聖女吳甦樂勇敢堅毅為天主作證犧牲的精神，特別邀請青年女子28人一起組成了「聖吳甦樂會」，效法聖吳甦樂與其友伴的精神，從事教育與教會福傳的工作。
- 全球性的聖吳甦樂修會於公元1535年11月25日在義大利的碧夏市(Brescia)創立，專以教育為職志。
- 創始人聖女安琪梅芝(St. Angela Merici 1474~1540)出身農家，秉性寬和、純樸聰慧，有堅強的基督信仰，加上深厚神修生活與人世的磨練，孕育出超人的智慧與慈愛。

聖吳甦樂會教育意涵



月桂樹代表**勝利、成就與榮耀**

☆ 讓每個學生達到
勝利、成就與榮耀的目標

☆ 也追求**成就學生**
勝利教育
榮耀修會的願景

月桂樹植根於大地並繁衍其枝葉，體現了——
忠於傳統如根，又賦能於枝葉，使彼等能跨越藩籬，走向未來。

聖吳甦樂會教育理念

追求至善的教育：以始鑑終

- 尊重天主在每個人身上的計畫

教師應備的涵養：蘊於內

- 保持樂觀與信心
- 團結合作為教育

教師應有的風範：顯於外

- 體現以身教為重
- 懷有母親的心腸
- 態度溫和但堅定

教育的核心精神：以終為始

- 受天主委託牧養人靈(教育)

聖吳甦樂會辦學精神

- 創會人聖安琪洋溢著聖賢教育家的智慧，堅持在牧養人靈（教育）的工作上，**當以尊重的態度、母親的心腸去關心、照顧、教導、鼓勵**，就像一個母親，即使有一千個兒女，也會將所有的孩子一一銘刻於心。
- 在海小這個溫馨的大家庭裡，實踐聖安琪勸言的精神——**「要以公平的心愛護親愛的孩子們，不要偏愛一個、忽視另一個，因為他們都是天主的子女，何況你並不知道天主對他們懷有什麼計畫。」**同仁在忙碌中熱情地帶領孩子們成長，本著後生可畏的期待，落實有教無類、因材施教的教育實務，學生獲得適性發展。

貳、海星國小簡介



私立若瑟小學

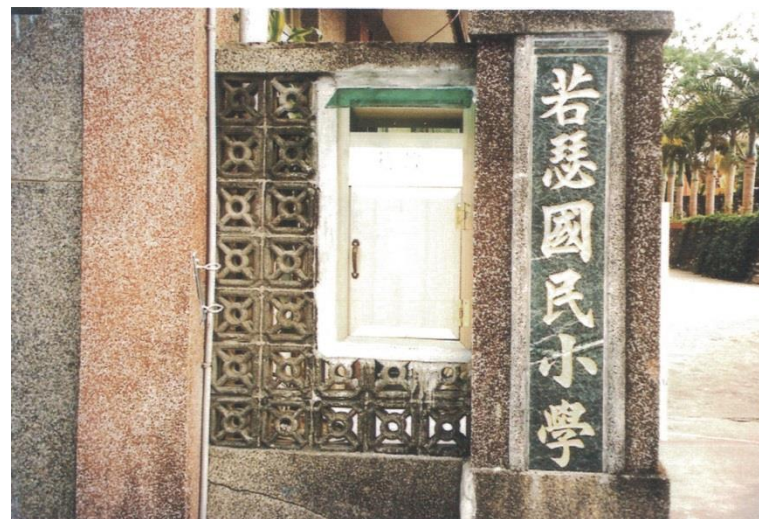


- 民國十一年，向來積極於教育青少年的聖吳甦樂修會首次來華，在廣東省汕頭市先後開辦孤兒院、若瑟小學及晨星中學。
- 民國三十九年後，因大陸淪陷被迫離華。民國四十九年在台復校，沿用在大陸的校名「若瑟國小」，是東台灣第一所私立小學。



- 「若瑟」在天主教中是耶穌的養父，是一個默默耕耘、善盡職責的木匠。以示期許若瑟小學能以此精神奉獻於教育志業。

- 民國**73年**3月20日，奉准更名「**花蓮縣私立若瑟國民小學**」。



- 民國**87年**3月25日，奉教育廳令，正式起用「**海星**」新校名





校名「海星」

- 小熊星座（Ursa Minor）與大熊星座(北斗七星)形狀很相似，都是由七個星點連接成水瓢狀；小熊星座的水瓢狀分為斗口和斗杓，因此有「小北斗」之稱。
- 在科技發達之前，小熊星座是一個重要的導航星座，在航海上尤其重要，因為小熊星座斗杓末端的「勾陳一」就是北極星。
- 小熊星座（Ursa）發音與吳甦樂(Ursula)相近，吳甦樂修會(Ursuline)即出自此字。
- 我們期許本校學生都能努力充實自己，也有能力像茫茫「大海」中，透過北極星這顆「明星」的指引，掌握人生的正確方向，本著基督博愛的精神服務人群，這是本校校名「海星」的真正意涵。

創校跨甲子 展望好未來

師長

海納百川 教無類

星導千帆 眾望歸

學子

小習博雅 培素養

學做聖賢 為斗魁

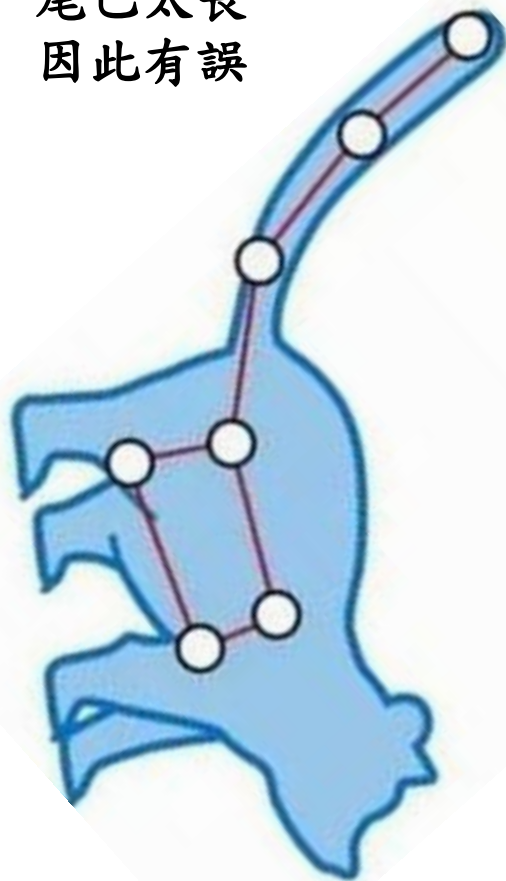
附註：

大熊星座(北斗七星)：斗口四顆星為魁：天樞、天璇、天璣、天權；斗杓三顆星為標：玉衡、開陽、瑤光。(第一至第四為魁，第五至第七為標，合而為斗。)

小熊星座：身體四顆星組成斗口(或勺)；右前腳(一說為尾巴應為誤)三顆星被視為斗杓，形狀像北斗七星，因此有「小北斗」之稱。

小熊星座

尾巴太長
因此有誤



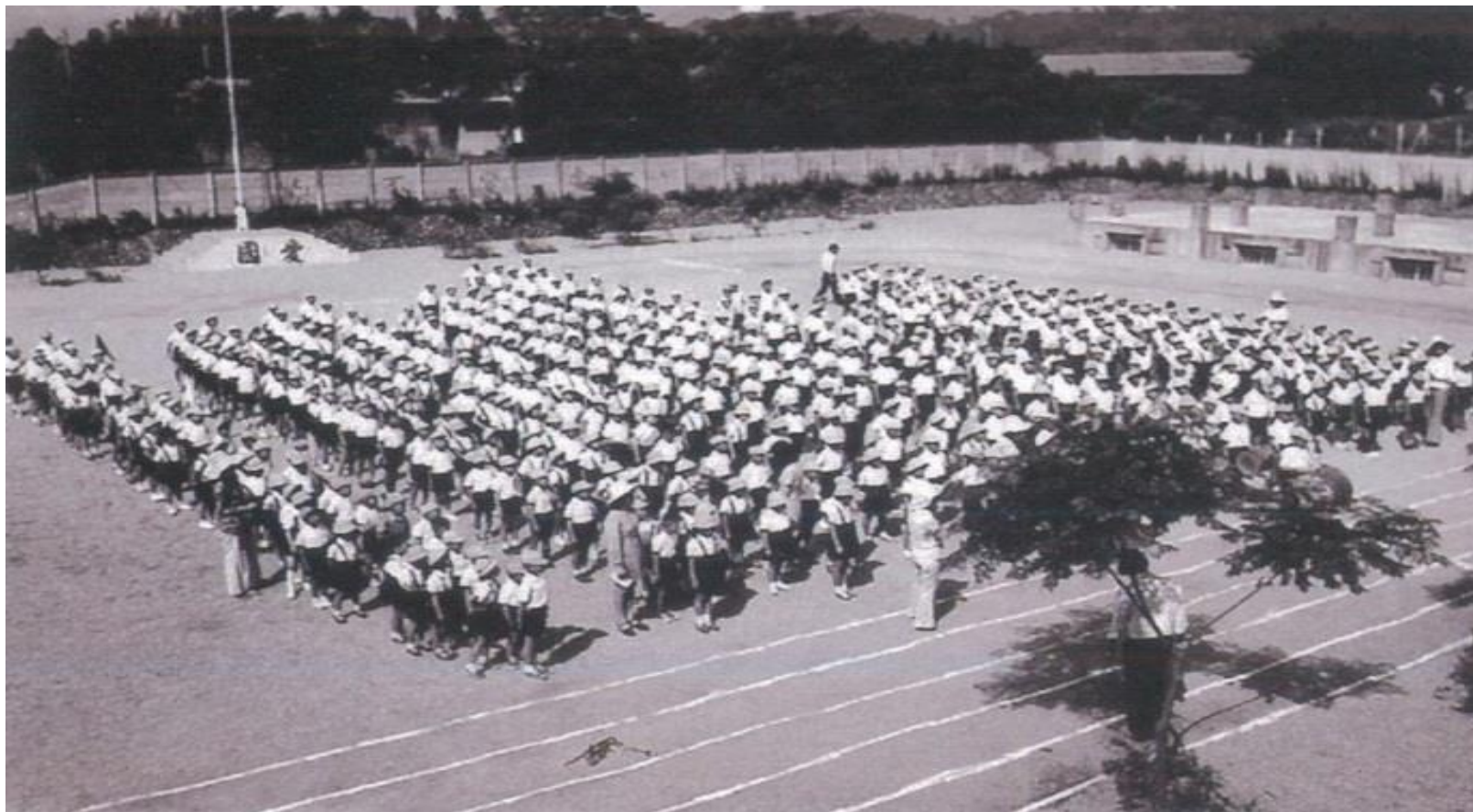
校訓「敬天愛人」



- 吳甦樂會的會訓為「為主為人」
- 來到臺灣設校，為反應我國國情與宗教信仰，將「為主為人」改為「敬天愛人」，以符應我國文化思想「敬天」的精神內涵。

校舍變遷

修女們考量長期發展於民國53年購買永興路現址土地，民國55年動工，民國57年新校舍完工，若瑟小學由海星女中遷至現址。



專科大樓



- 民國75年新建地下室及1樓
- 民國79年增建2、3、4樓
- 民國81年增建1樓廁所
- 民國86年增建左翼(南側)及電梯(北側)
- 民國90年增建5樓
- 民國110年完成耐震補強

教學大樓



- 民國90年開始興建
- 民國92年8月完工啟用

學校規模

教育處核准 111學年度招生共18班

學校 規模	班級數	學生數
	18班	543人
特色 課程	重視品德、加強國語文、英語、閱讀、體育、藝文、體驗與資訊創客課程	
	辦理課後照顧班、才藝班及寒暑假營隊	
備註：每學年各3班，其中一班為雙語班		

交通車及隨車老師

- 備有交通車及隨車老師：沒有學區的限制，上下學接送家長放心。



交通車一(崇德線)
車牌：KAD-810

交通車二(市區後站線)
車牌：KAD-811

交通車三(市區前站線)
車牌：KAD-812

交通車五(千城線)
車牌：KAD-813



上車前隨車老師及協助老師
負責清點搭車的小朋友人數

參、設施設備



- 一、普通教室
- 二、專科教室
- 三、多功能教室
- 四、特殊功能教室
- 五、室內運動教室
- 六、戶外學習活動場所

一、普通教室

- 教室寬敞：內部長、寬各10公尺。
- 教室設施齊全：各班設有閱讀角、獨立洗手台、掃具置放區、大置物櫃、電子白板及冷氣。
- 教師辦公桌設在教室內，導師與學生長時間相處一室，能充分照顧學生。



教室設施齊全

每生均有大置物櫃



每班均設置洗手台、
掃具置放空間

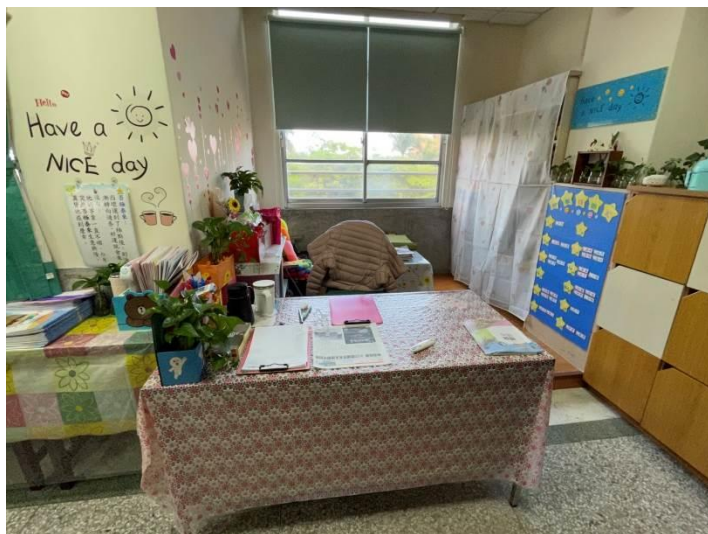
每班均有閱讀角



每間教室均裝設室內
空調及電子白板

教室布置

兼具溫馨感及教育性

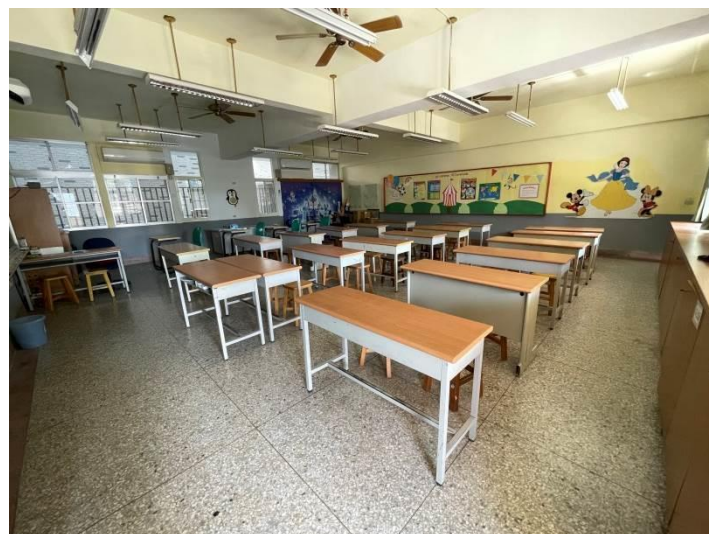


二、專科教室

- 設有專科教學大樓：每間教室內部長、寬各10公尺；專業科目教學設備齊全。
- 英文教室、自然教室、音樂教室、兒童樂隊團練室、美勞教室、電腦教室、工藝教室(創客中心)。

英文教室

教室寬敞、設備充足



自然教室

實驗器材及教具充足、設備大方實用

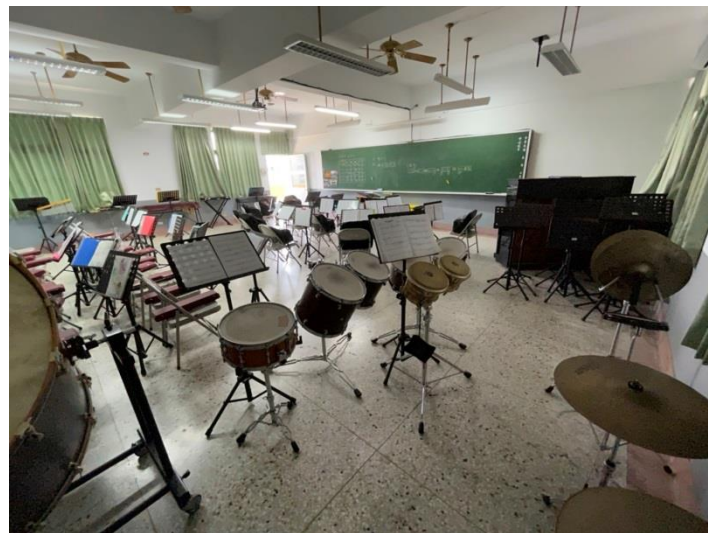
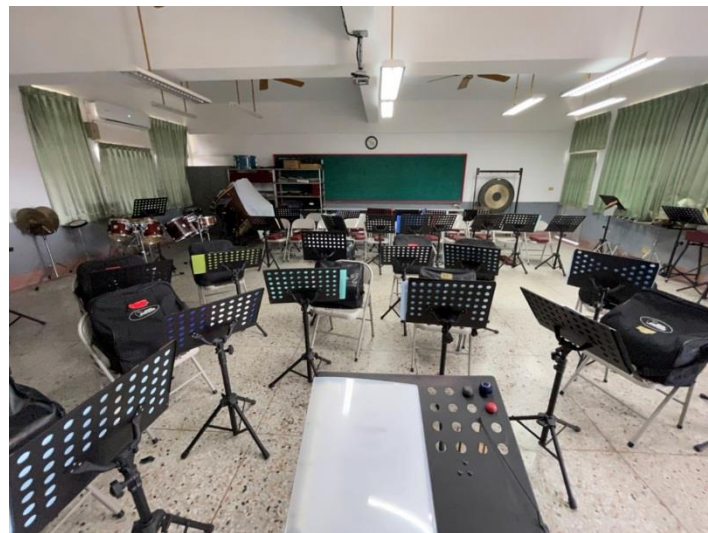
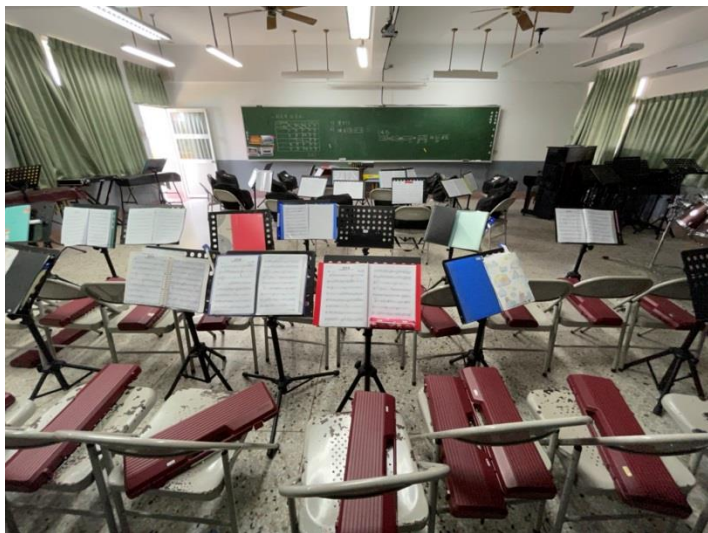


音樂教室

寬敞舒適，隔壁設有團練室

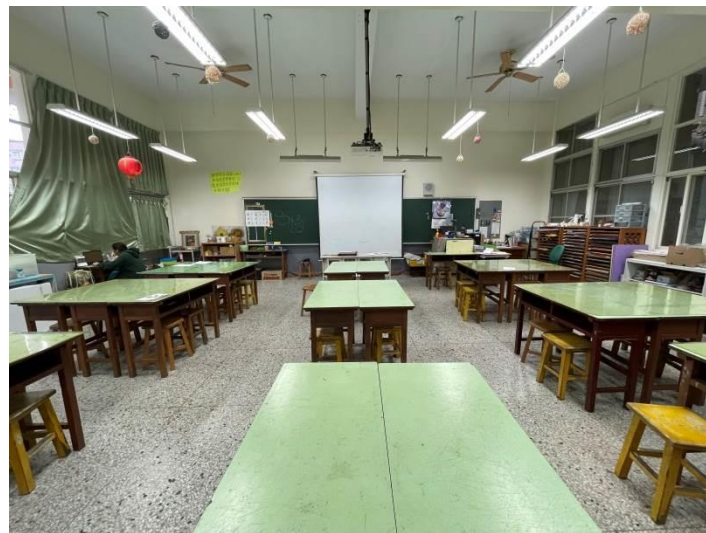


兒童樂隊團練室



美勞教室

工具多樣充足，設備齊全



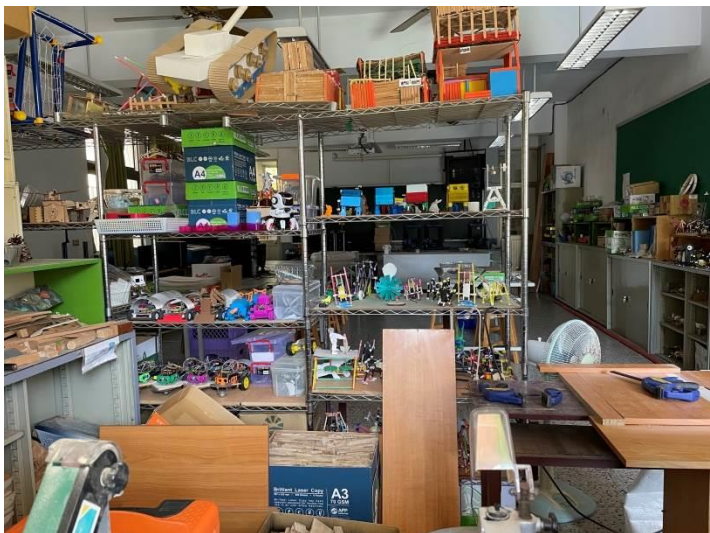
電腦教室

軟硬體設備齊全，教材及設備與時俱進



工藝教室—創客中心

資訊創客大本營，機具作品集散中心



三、多功能教室

● 綜合教室、班群教室、創意活動室

綜合教室

本土語教學場所、備有多部電腦，是學生蒐集資料、教師指導學生研究創作(小論文、科展)的好去處



班群教室

與校史室一牆之隔，該牆可活動式左右伸縮，開啟時即成為大教室



創意活動室

可供年段集會(生活教育)、肢體創意開展、
成果發表、校隊訓練、疫苗注射等使用



四、特殊功能教室

- 聖安琪中心：學生輔導、教師經驗傳承、祈禱室
- 音樂才藝班教室(長笛教室、鋼琴教室、小提琴教室、電子琴教室)：培養音樂素養、涵養博雅氣質。
- 視聽教室
- 書香花園：圖書室
- 中庭圖書角：教學大樓2樓及3樓的中庭
- 校史室
- 禮堂

聖安琪中心

家庭式設施，是師生心靈安頓的好處所



音樂才藝班教室



長笛教室

鋼琴教室



小提琴教室

電子琴教室



視聽教室

斜坡式設計，方便演講、進修、競賽及會議進行





書香花園--圖書室

採舒適木地板、閣樓設計，適度區隔藏書空間與閱讀空間



中庭圖書角

處處可學習、時時可學習，信手拈來皆學問



教學大樓3樓高年級



教學大樓2樓中年級



校史室

典藏各項歷史資料、相片與各項榮譽紀錄，也是共商校務的決策中心



禮堂

各項儀典集會、競賽展演、學習活動，跨年
段學習的重要場所



五、室內運動教室

- 高爾夫練習場
- 跆拳道教室
- 桌球室
- 羽球場
- 室內PU場



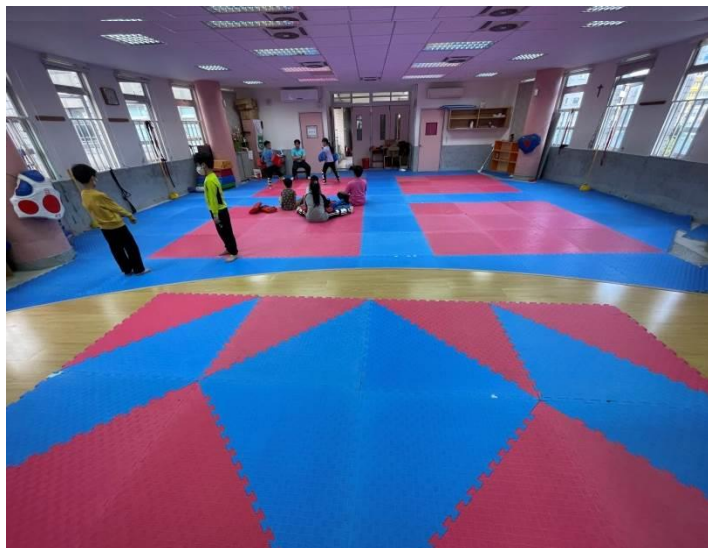
高爾夫練習場

設施完善、場地美觀，備有箱型冷氣，與鄰近的美崙高爾夫球場，形成優質的高爾夫球發展環境



跆拳道教室

場地寬敞、設備齊全、國際五段師資，學生表現傑出



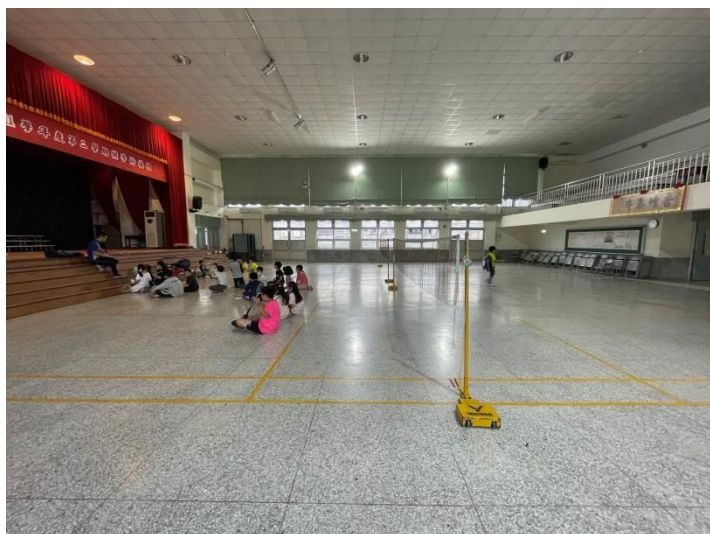
桌球室

場地寬敞明亮



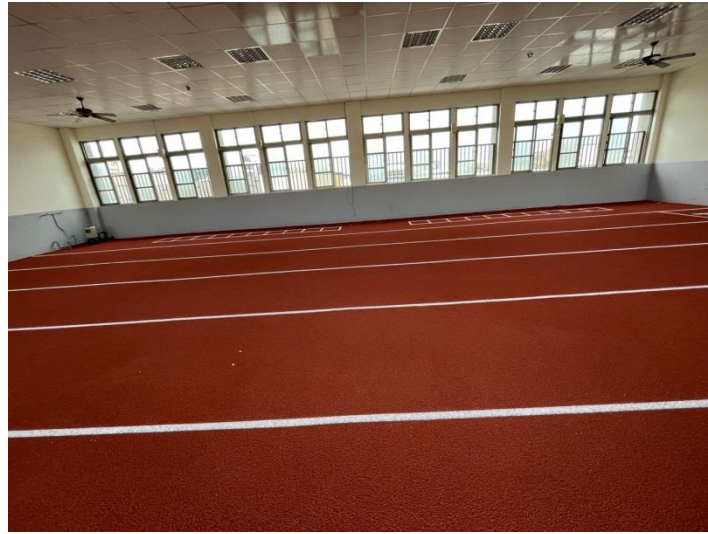
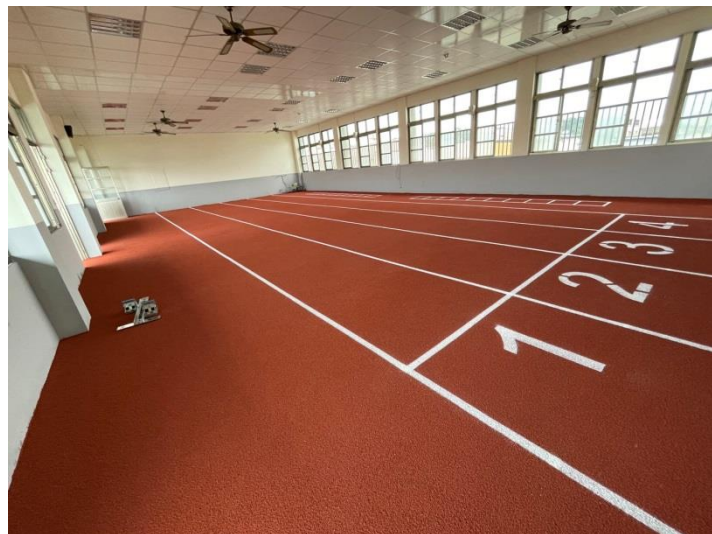
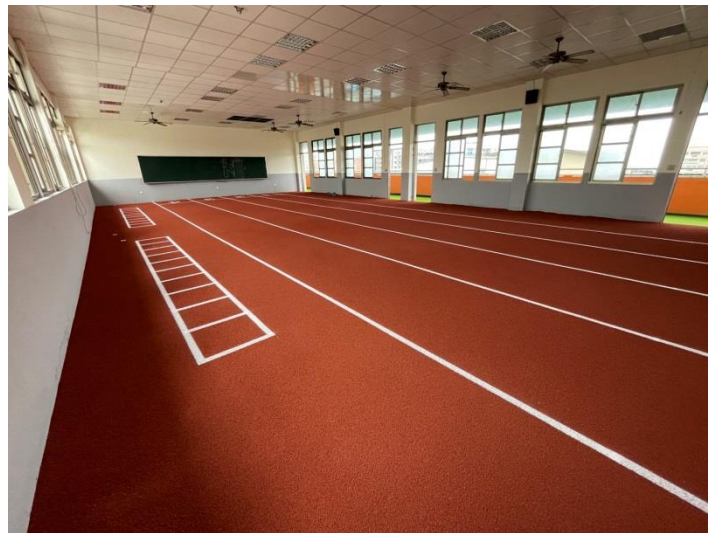
羽球場

寬敞明亮



室內PU場

- 走廊鋪設人工草皮
- 室內鋪設全密式PU鋪面
- 跳高、跳遠練習場



六、戶外學習活動場所

- 小田園、空中花園、廚餘堆肥示範區：鼓勵學生動手做，培養知其然亦知其所以然的探究精神。
- 小巨蛋(橢圓形)、操場、遊戲器材區、直排輪練習場、第二校區：促進感覺統合、提升肢體協調度、培養運動習慣。

小田園

配合課程設置小田園，栽種各項蔬果植物，體驗動手做的樂趣



空中花園

配合自然科教學、科展實作，於學校重大展演活動時，運用家長、貴賓的捐獻，購入慶賀用盆栽，除祝賀外，也達到教學及綠美化的效用



廚餘堆肥示範區

配合花蓮縣政府環保局「垃圾轉運監督評估計畫」，執行花蓮縣社區廚餘堆肥示範計畫，設置廚餘堆肥示範區，並將成品運用於小田園植栽。



小巨蛋(橢圓形)

橢圓形的小型風雨操場，是低年級小朋友跳格子、做遊戲的最愛



操場

操場區域採顏色管理：中央綠色區域為「田」區、外圍藍色區域為「徑」區、紅色區域為「危險警示」區



遊戲器材區

經檢驗已全部取得合格安全證明

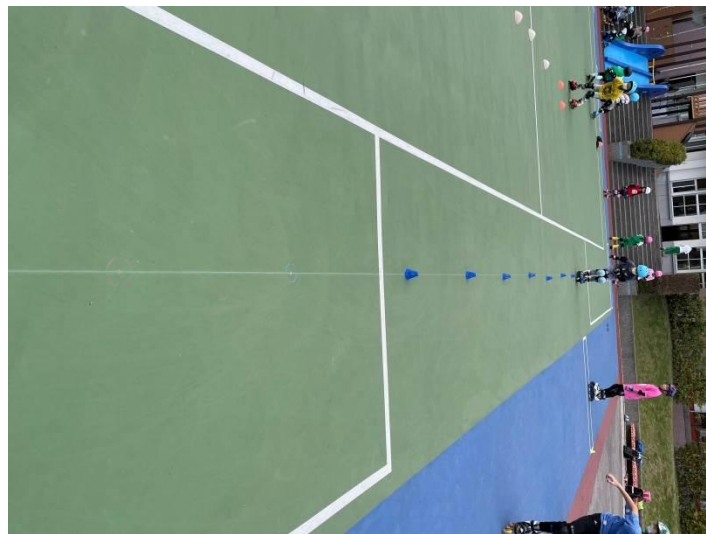
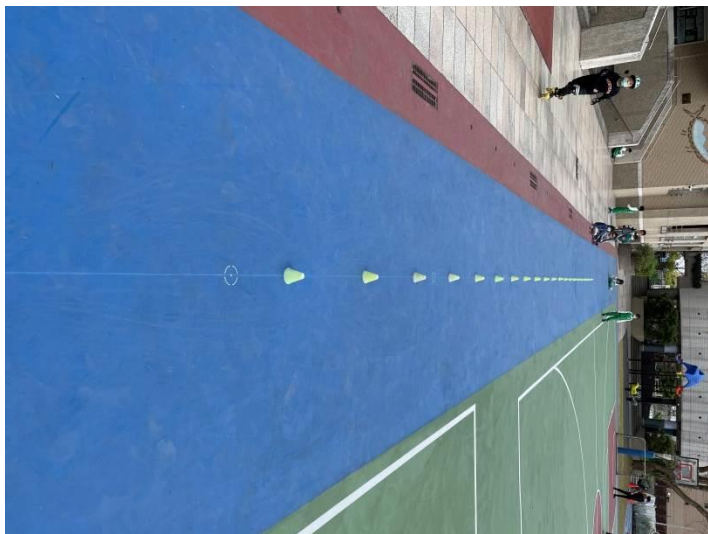


啟用盛況



直排輪練習場

標線完整，符合競賽標準的直排輪練習場地



第二校區

超過2400平方公尺的面積，設置2個籃球場、1個排球場(多功能球場)，可做多元化運作



肆、課程與教學特色



學校轉型中的英語課程特色

- 自**57學年度**課程中開始英語教學，由喬琪修女授課。
- 民國**88年暑假**，15位學生在黃秀娥老師帶領下至英國的Shame School進行為期一月個的第一次海外遊學團，自此學校開始定期舉辦海外遊學課程。
- 民國**89年12月30日**於花蓮師院音樂館演出第一場英文話劇，從此每年舉行的英語嘉年華成為學校英語特色課程。
- **102學年度**由第六任校長徐月梅開始成立雙語班。

學校轉型中的音樂課程特色

- 67學年度開始音樂教學，由畢業於法國國立音樂專科學校的彭澤熙修女授課。
- 71學年度成立「音樂才藝班」。
- 民國72年5月15日於花岡山中正體育館舉行首次音樂會，從此幾乎每年都舉行音樂會。
- 音樂才藝班發展蓬勃，兒童樂隊績效輝煌：參加花蓮縣學生音樂比賽，自104學年度起，連續八年榮獲最高殊榮『特優』的優異成績；並代表花蓮縣參加全國學生音樂比賽，103、105及106學年度榮獲「優等」，104、107、110及111學年度榮獲最高殊榮『特優』（108及109學年度因新冠疫情全國賽停辦）。

100-111學年度兒童樂隊的發展 1/3

任務期↕	學年 度↕	花蓮縣音樂 比賽成績↕	全國學生音 樂比賽成績↕	指定曲↕	自選曲↕	兒樂學生↕ (人數)↕	↕
暴風期↕	100↕	優等↕ 第二名↕	↕	崖上的 <u>波妞</u> ↕	匈牙利舞曲↕	26↕	↕
↕	101↕	優等↕ (代表權)↕	優等↕	桂河大橋↕	愛的真諦↕	30↕	↕
暴風期↕	102↕	優等↕ 第二名↕	↕	土耳其進行 曲↕	望春風↕	27↕	↕

100-111學年度兒童樂隊的發展 2/3

穩定期↵	103↵	優等↵ (代表權)↵	優等↵	愛的真諦↵	霍爾的移動城 堡↵	38↵	↵
↵	104↵	特優↵ (代表權)↵	特優↵	雙頭鷹進行 曲↵	天堂與地獄序 曲↵	49↵	↵
↵	105↵	特優↵ (代表權)↵	優等↵	匈牙利舞曲↵	<u>英雄之征</u> ↵	39↵	↵
↵	106↵ ↵	特優↵ (代表權)↵	優等↵	桂河大橋↵	藍色狂想曲↵	49↵	↵

100-111學年度兒童樂隊的發展 3/3

表現期↵	107↵	特優↵ (代表權)↵	特優↵	拉德斯基進 行曲↵	歌劇魅影↵	42↵	↵
↵	108↵	特優↵ (代表權)↵	疫情取消 ↵	手紙↵ (給十五歲的 自己)↵	<u>神鬼奇航</u> ↵	45↵	↵
↵	109↵	特優↵ (代表權)↵	疫情取消 ↵	棉花大王進 行曲↵	登峰造極↵	47↵	↵
↵	110↵	特優↵ (代表權)↵	特優↵	友~ <u>旅立</u> ↵	悲慘世界↵	40↵	↵
↵	111↵	特優↵	特優↵	桂河大橋↵	Miss <u>saigon</u> ↵	44↵	↵

□

兒童樂隊參加音樂比賽



感謝家長會

贊助經費購買樂器、提供助教鐘點費！



花蓮縣110學年度學生音樂比賽【團體組】成績申請書

學校名稱：海山國小

申請項目	組別	總平均分數
兒童樂隊	☐ A組 ☐ B組	92.2

填表說明：

- 一、依據本縣110學年度學生音樂比賽實施要點辦理，團體組僅公告等第，不公布分數。
- 二、每校每一項目僅限申請一次。
- 三、申請分數僅提供總平均分數，不提供各件審分數。
- 四、本表請黏貼，並於參賽報到時，於各比賽場地「報到處」繳交，俾利彙整分數申請事宜，未申請者視同放棄。
- 五、本表如未獲花蓮縣學生音樂暨師生聯誼會認證比賽審核專用章不生效力。

承辦人：石實心 主任：石實心 校長：吳建坤
承辦人電話：8225407220



111.3.13 代表花蓮縣參加全國音樂比賽榮獲特優

112.3.3 代表花蓮縣參加全國音樂比賽榮獲特優

未來目標：成立弦樂隊(需要強化大提琴學習)

多元充實的課程

階段 年級			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
領域/科目			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語文(1)		本土語文(1)		本土語文(1)	
					英語文(1)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	(生活)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學	[生活(2)+美勞(2)+音樂(1)+生命教育(1)]		自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3) [音樂(1)+美勞(1)+表演藝術(1)]		藝術(3) [音樂(1)+美勞(1)+表演藝術(1)]	
		綜合活動			綜合活動(2) [生命教育(1)+綜合(1)]		綜合活動(2) [生命教育(1)+綜合(1)]	
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)	
領域節數	20節		25節		26節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	電腦(1) 海星學習(1)		電腦(1) 海星學習(2)		海星學習(3) 啟政2導師1	電腦(1) 海星學習(2)
		社團活動與技藝課程			社團(1)		社團(1)	
		特殊需求領域課程	學習策略 社會技巧		學習策略 社會技巧		學習策略 社會技巧	
		其他類課程						
學習總節數			22節(22-24節)		29節(28-31節)		30節(30-33節)	
學校補充	其他課程	國語	0		1		1	1
		數學	0		1		2	2
		英語	6		4		3	3
		自主學習	2		0		0	0
本校總節數			30		35		36	

- 本校每天均為全天課節數多，因此課程多元充實，並注重各學習領域的教學效能。
- 低年段：
正規班英語每週6節（中籍教師上3節課，外籍教師上3節課）；
雙語班英語每週12節（中籍教師上5節課，外籍教師上7節課）。
- 一~六年級雙語班因英語節數多，故比正規班每天多安排一節課。
- 正規班及雙語班英語課程均由4位中籍教師及3位外籍教師授課。
- 海星中學雙語班的教材版本與本校相同，未來可順利銜接課程。

教與學的特色

- 教師與家長聯繫綿密：家長可充分了解小孩成長軌跡。
- 學校提供多元舞台：展演、競賽機會多，提供允文允武的多元學習機會。
- 形塑楷模學習：透過各項競賽、發表，激勵學生「有為者亦若是」的精神。

學生在 導師在

科任老師上課時，導師仍然在教室協助照顧學生



探究教學努力方向

- 小論文：透過專業指導以累積經驗
 - 一、於正式課程的社團時間授課
 - 二、請有熱情及能力的教師授課
- 科展：持續與海中教學團隊合作
 - 一、教學互動：經驗分享、提升指導技巧
 - 二、共享設備：分享海星中學軟硬體資源
- 發明展：科展的延伸
 - 一、敦聘公東高工前校長藍振芳擔任創意顧問
 - 二、延續科展的研究成果開發實際成品
- 資訊教學：透過社團及競賽加強主題教學
 - 一、學習領域教學：各年級均安排資訊課程
 - 二、社團學習：社團安排資訊主題課程
 - 三、課後時間：配合競賽主題進行課後指導

英語教學努力方向

- 本校目前有**4位中籍教師、3位外籍教師**
- 拔尖：鼓勵參加英語檢定(劍橋英檢、小學英檢等)
- 增能：輔導、激勵學生學習

中籍教師：運用中午或課後時間

(主要對象：低年級)

外籍教師：針對作業進行指導

(主要對象：中、高年級)

- 檢視課程與教材：
著重課程的連續性、教材的統整性。
- 引進國際志工：參與協同教學、補救教學、校園國際化(有別於硬體的環境，以營造軟體的國際化環境為目標)等。

審視未來教師專業組合

一、配合2030年國家雙語政策

- (一)提高英語師資比例
- (二)因應各領域運用雙語教學的趨勢

二、未來甄選教師期待的專長

期望增加英語、資訊專長的師資

三、教師專業發展

- (一)鼓勵教師培養多元專長：儲備英語專長導師

當導師出缺時，盡量以甄選英語教師為優先考量。

- (二)鼓勵英語專長準教師到校實習

1. 與培育英語師資單位取得聯繫與合作
2. 提供實習生宿舍

外籍教師進修

- 一、外籍教師教學專業研習的課程極少，把握進修的機會。
- 二、調整原定週五下午英語領域小組會議時間至週三下午(週五下午社團時間調整至週三)。
- 三、提升外籍教師英語教學專業，活化教學技巧。



伍、實踐聖安琪勸言的精神

聖安琪勸言的精神——有教無類、因材施教

要以公平的心愛護親愛的孩子們，
不要偏愛一個、忽視另一個，



有教無類

因為他們都是天主的子女，
何況你並不知道天主對他們懷有什麼計畫。

因材施教



定期召開特教會議

➤ 學期期初

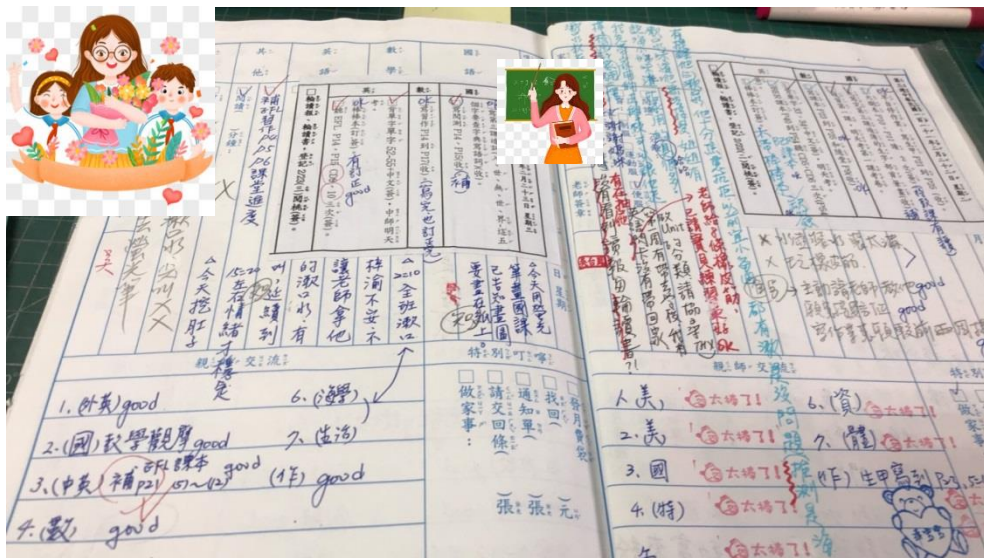
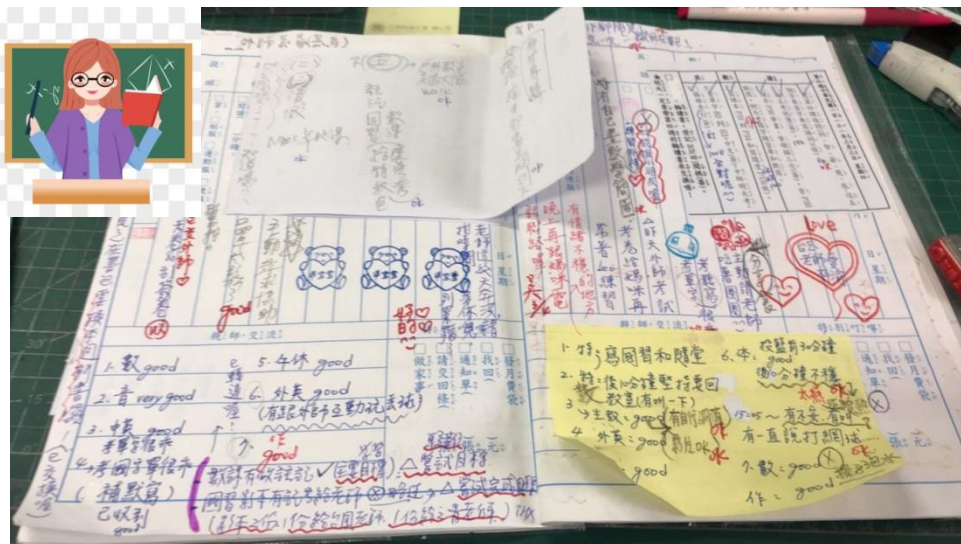
1. 特殊教育學生個別教育計畫（IEP）會議
（期初討論小六升國一身障生轉銜意願調查）
2. 特殊教育學生個別輔導計畫（IGP）會議
3. 特教推行委員會會議

學期期末

1. 特殊教育學生個別教育計畫（IEP）會議
2. 特殊教育學生個別輔導計畫（IGP）會議
3. 特教推行委員會
4. 每年五、六月
 - （1）小六升國一身障生轉銜安置會議
 - （2）特教學生編班（含新生）會議

特殊需求學生照顧

親師間採聯絡簿、
面談及通訊等多元
管道進行綿密聯繫



海星小學資賦優異學生客製化深度學習計畫 108.01.08訂定

一、對象：海星國小學生。

二、甄選方式：

（一）初審：

1. 申請資格：數學、資訊、自然三學科，該科前一學期的學期成績，達同年級全部學生的前百分之五者，並經導師推薦者。
2. 申請程序：由教師推薦，經家長同意後提出申請，於每年四月三十日前繳交申請表至海星國小教務處。
3. 審查：由本校特殊教育推動委員會辦理初審，並於五月底前公布初審通過名單。

（二）複審：

1. 由海星中學特殊教育推動委員會就初審通過名單進行審查，並於六月二十日前公布錄取名單。
2. 由海星小學教務處以書面通知申請學生家長和該班導師複審結果。

三、學習計畫執行方式：

- （一）複審結果經特推會決議通過後，由海星小學及海星中學國中部共同擬訂「輔導計畫」。
- （二）對於資賦優異學生，採個案輔導方式處理，並加強與家長溝通。倘發現學生適應困難，應通知家長並召開個案會議，縮修輔導計畫，檢討學生是否適合繼續執行本計畫。
- （三）上課方式：依據輔導計畫，直接進入海星國中科學學程規劃的課程上課。
- （四）學生接送等事務依學生個案需求規劃。

四、本實施計畫經特殊教育推行委員會討論通過，經由校長核可後實施，修訂時亦同。

資優方案

以111學年上學期共3位資賦優異學生為例：

編號	姓名	班級	服務內容
1	曾○○	三仁	- 數學課程入四年仁班加深課程，期中和期末考考四年級數學卷。 - 三年級數學考試和作業依班級進度完成。
2	羅○○	四仁	- 參加校內社團（運算思維與程式設計）。 - 參加海星中學假日課程。
3	洪○○	五孝	家長安排加深加廣的校外數學和英語課程，學校主動提供相關比賽活動訊息，鼓勵學生參加。

設置專任輔導教師

花蓮縣政府111年3月31日府教學字第1110065252號函

主旨：

為促進與維護學生身心健康及全人發展，並健全學生輔導工作，請貴校確**依學生輔導法第10條規定，聘足學校專任輔導教師**，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署111年3月30日臺教國署學字第1110033741A號函辦理。
- 二、依據**學生輔導法第10條規定**，高級中等以下學校**專任輔導教師員額編制**如下：
 - (一)**國民小學24班以下者，置1人**，25班以上者，每24班增置 1人。
 - (二)國民中學15班以下者，置1人，16班以上者，每15班增置 1人。
 - (三)高級中等學校12班以下者，置1人，13班以上者，每12班增置1人。
- 三、學校屬跨學制者，其專任輔導教師之員額編制，應依各學制規定分別設置。
- 四、**教育部國民及學前教育署將於111年8月調查本案辦理情形。**

專任輔導教師之職責

1/2

學生輔導法

第 6 條

學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。

前項所定三級輔導之內容如下：

- 一、**發展性輔導**：為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導相關措施。
- 二、**介入性輔導**：針對經前款發展性輔導仍無法有效滿足其需求，或適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。
- 三、**處遇性輔導**：針對經前款介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務。

專任輔導教師之職責 2/2

第 7 條

高級中等以下學校之專責單位或專責人員遇有中途輟學、長期缺課、中途離校、身心障礙、特殊境遇、文化或經濟弱勢及其他明顯有輔導需求之學生，應主動提供輔導資源。

第 12 條

學校教師，負責執行發展性輔導措施，並協助介入性及處遇性輔導措施；高級中等以下學校之輔導教師，並應負責執行介入性輔導措施。

學校及主管機關所置專業輔導人員，負責執行處遇性輔導措施，並協助發展性及介入性輔導措施；專科以上學校之專業輔導人員，並應負責執行介入性輔導措施。

第 13 條

高級中等以下學校應依課程綱要安排輔導相關課程或班級輔導活動，並由各該學科專任教師或輔導教師擔任授課。

專任輔導教師不得排課。但因課務需要教授輔導相關課程者，其教學時數規定，由各該主管機關定之。

聖安琪中心(輔導教室)

有專任輔導教師編制，輔導教室設備充足，
為深具溫馨感、私密性的專業輔導場所。



陸、聖吳甦樂會校際聯結



海星中小學課程銜接與交流

一、110.9.17 英語課程銜接交流(第1次)

英語學習順利延伸：本次會議確認海星中學雙語班未來使用與海星國小雙語班相同出版社的教材，讓中小學的英語學習能順利銜接。



海星中小學課程銜接與交流

二、110.10.29 自然科學課程銜接交流

交流重點：(一)教學法分享；(二)設備器材的介紹；
(三)科展的指導；(四)教學與設備的支援；(五)海中
科學班假日課程支援海小資優方案。



海星中小學課程銜接與交流

三、110.11.1 海中行政團隊與海小高年級導師及授課主任交流



海星中小學課程銜接與交流

四、110.11.5英語課程銜接交流(第2次)



海星中小學課程銜接與交流

五、111.5.18英語課程銜接交流(第3次)

- 對象：海小外籍教師及英語召集人、海中中、外籍教師
- 方式：因應疫情嚴峻，使用Google Meet採線上交流
- 重點：Wonders 教材的備課、教學、作業派遣、評量、班級經營

海星中小學課程銜接與交流

六、111.06.24 辦理

六、七年級導師銜接會議

導師銜接會議重點：

(一)學生個性、興趣

(二)學生學習狀況

(三)學生未來發展

海星中小學課程銜接與交流

七、111.10.14 海中校長及教務主任
參與海小高年段導師會議

- (一)海中課程及學校經營說明。
- (二)中小學教學、學生特質及活動辦理之經驗交流。
- (三)針對家長意見或疑問之回應。

海小與幼兒園的互動

八、分享辦學經驗及聽取辦學建議

- 112.03.07 海小與吳甦樂幼兒園教師座談會
- 112.03.09 海小與海幼及仁里職場幼兒園教師座談會



座談重點：

- (一)幼小之間課程與教學、學校生活的差別與因應。
- (二)海小一年級導師對新生學習的銜接作法。
- (三)針對家長意見或疑問之回應。
- (四)招生說明採個別化服務家長。

專題研究社團與海中共享資源

● 專題研究社師生到海中上課時段：

一、週三下午社團時間

二、週六：科學實驗班假日課程



海星中學針對本校設置獎學金

- 一、訂定「海星國小績優學生直升海星中學國中部獎學金實施辦法」
- 二、聖吳甦樂會支持海星中學提供海星國小畢業績優生直升獎學金，每年最多5位。
- 三、自111年畢業生開始實施。



柒、多元成果簡介

- 一、海星國小網頁
- 二、FB粉絲專頁
- 三、海星國小 youtube
- 四、媒體報導
- 五、榮譽榜
- 六、優選文章



海星國小網頁



<https://www.rcsmps.hlc.edu.tw/>

海星國小網頁/校園活動集/**FB粉絲專頁**



<https://www.facebook.com/rcsmps>

海星國小網頁/校園活動集/**海星國小 youtube**



<https://www.youtube.com/channel/UC-Ew28ntx1hNyMu0VVTxkhw?app=desktop>

海星國小網頁/校園活動集/**媒體報導**



<http://www.rcsmps.hlc.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=28>

海星國小網頁「榮譽榜」/**more**



http://www.rcsmps.hlc.edu.tw/modules/tad_honor/index.php

海星國小網頁左側「文章投稿」/**優選文章**



<https://sites.google.com/rcsmps.hlc.edu.tw/articals/%E9%A6%96%E9%A0%81>

閱讀績效：投稿刊出統計

- 109學年度獲刊稿件
共計124篇（文86篇、畫38幅）
- 110學年度獲刊稿件
共計173篇（文133篇、畫40幅）
- 111學年度獲刊稿件
111.8.1~112.3.19
共計111篇（文89篇、畫22幅）

捌、招生資訊

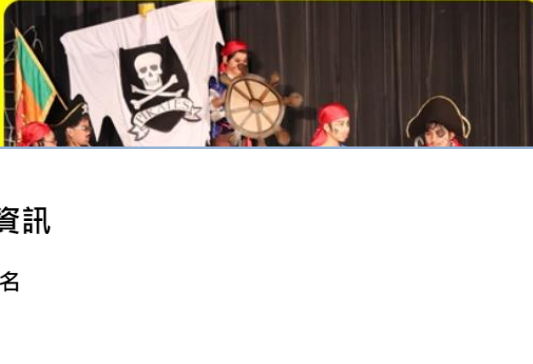
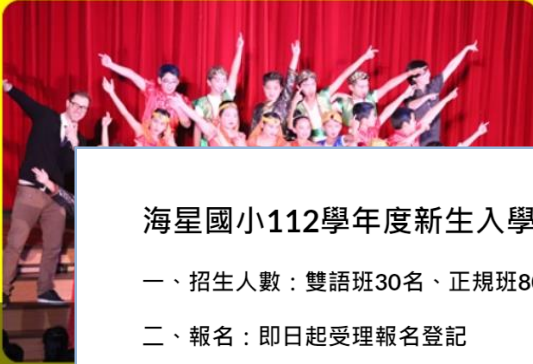


海星國小 Stella Maris Primary School

[首頁](#)[學校簡介](#)[招生資訊](#)[教師徵才](#)[學校公告](#)[校園活動集](#)[行政服務](#)[登入](#)[政府宣導網站](#)[單位組織](#)[網路資源](#)[防疫專區](#)



2020英語嘉年華



學校網頁/招生資訊

● 提供新生家長 個別化招生說明

海星國小112學年度新生入學資訊

- 一、招生人數：雙語班30名、正規班80名
- 二、報名：即日起受理報名登記
- 三、註冊報到：112年4月22日(星期六)
- 四、報名專線：(03)8226416
- 五、傳真：(03)8225590
- 六、地址：花蓮市永興路21號

為因應新生家長不同的需求，若您想認識本校環境及辦學特色，除了於上班時間9:00~16:00撥打電話(03)8226416之外，可以事先和本校聯繫(03)8226416以確認到校參訪時間：週一~週四每天晚上10點前；週五每天下午四點前，本校提供個別化的解說服務。請多利用，謝謝！

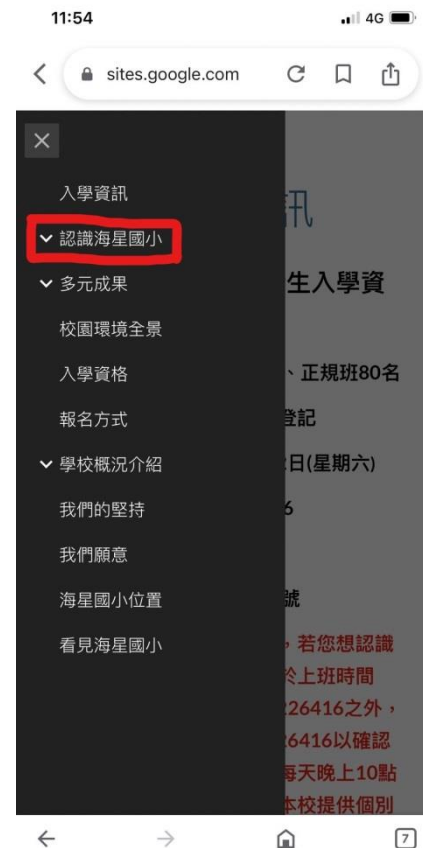
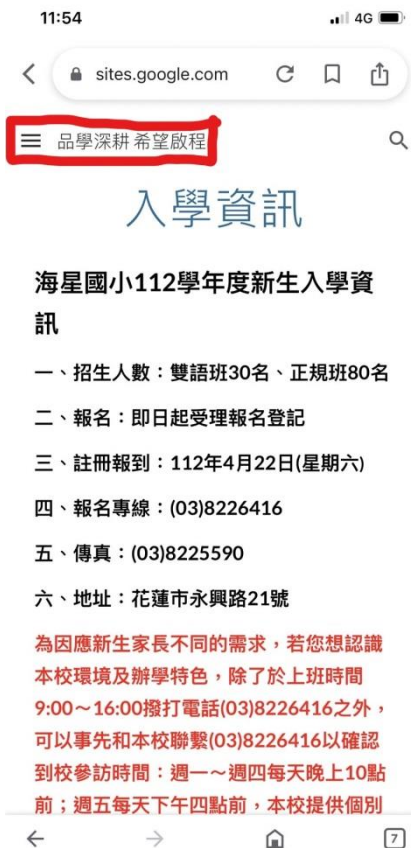
海星國小網頁/**招生資訊**



<https://sites.google.com/a/rcsm-ps.hlc.edu.tw/hai-xing-guo-xiao-zhao-sheng-wang-ye/?pli=1>

為因應新生家長不同的需求，若您想認識本校環境及辦學特色，除了於上班時間9:00～16:00撥打電話(03)8226416之外，可以事先和本校聯繫(03)8226416以確認到校參訪時間：週一～週四每天晚上10點前；週五每天下午四點前，本校提供個別化的解說服務。請多利用，謝謝！

手機點選「認識海星國小」



電腦桌機點選「認識海星國小」

海星國小 Stella Maris Primary School

首頁 學校簡介 招生資訊 教師職才 學校公告 校園活動 行政服務 政府宣傳網站 單位組織 網路資源 登入

防疫專區 自衛防治專區

品學深耕 希望啟程

入學資訊 認識海星國小 多元成果 校園環境全景 入學資格 報名方式 學校概況介紹 我們的堅持 我們願意 海星國小位置 看見海星國小

入學資訊

海星國小112學年度新生入學資訊

- 一、招生人數：雙語
- 二、報名：即日起
- 三、註冊報到：11/
- 四、報名專線：(03)822
- 五、傳真：(03)822
- 六、地址：花蓮市

為因應新生家長不同需求，若您想認識本校環境及辦學特色，除了於上班時間9:00~16:00撥打電話(03)8226416之外，可以事先和本校聯繫(03)8226416以確認到校參訪時間：週一~週四每天晚上10點前；週五每天下午四點前，本校提供個別化的解說服務。請多利用，謝謝！

查、聖瑪利奧會的教育職工...
祇、海星國小簡介
☒ 參、設施設備
錄、課程與教學特色
伍、實施平安與聽力的輔導
陸、聖瑪利奧會校園聯結
朱、多元成果簡介
發、招生資訊

四、報名專線：(03)8226416
五、傳真：(03)8225590
六、地址：花蓮市永興路21號

2023 天主教海星國小 彩色童年 繽紛未來



在您的支持下 海星國小師生 永遠努力向前