

花蓮縣私立海星國民小學生定期評量紙筆測驗實施辦法

一、依據：

- 1.教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- 2.花蓮縣「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。

二、目的：

為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則，特訂定本辦法。

三、作業流程：

包含命題、繳交試題、審閱、印製、發卷(監考、試題說明)、收卷、閱卷、成績統計及分數應用與補救教學之實施等項目。

四、命題內容：

教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面，填寫於雙向細目分析表中。

五、評量試卷保密工作：

全體教職員工，應嚴守評量之安全防護及保密工作，不得有洩題之行為，違者依相關規定懲處。

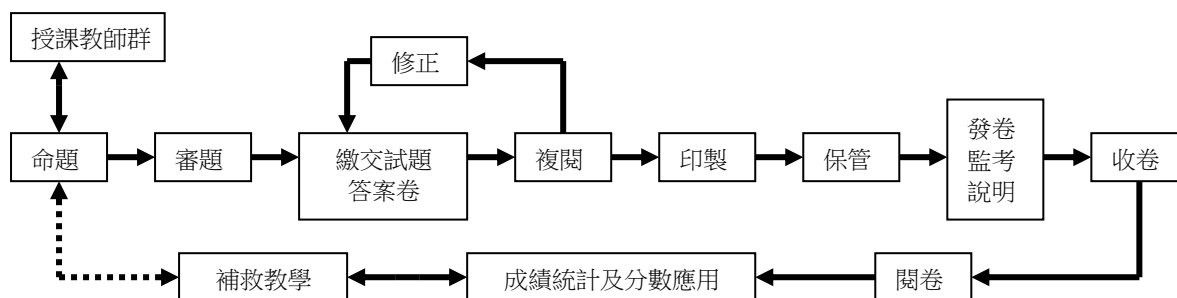
六、教務處得對各班平時評量之作業不定期稽查。

七、定期評量紙筆測驗作業參考流程及說明如附件。

八、本作業規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

花蓮縣私立海星國民小學生定期評量紙筆測驗作業參考流程及說明

一、 流程圖：



二、說明：

序 號	項 目	注 意 事 項
1	命題	1. 命題老師由該年級領域任課老師輪流擔任。 2. 命題老師之身分應予保密，防止各種可能發生的困擾。 3. 命題時，老師應依教學內容設計命題，坊間出版社之試題得供參考，不得直接引用。 4. 命題時，字體應使用正體字，字體大小及是否加注音符號，須配合學童年段與個性。答題形式應多元，有符號、數字等選項，也有文字書寫。 5. 命題時之配分要領，以百分法為原則，改變時應讓學生明白計分方式。另難易度兼顧，尤應避免全面偏艱澀。 6. 考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。 7. 命題老師禁止將試題影印給任何人或自己留存。 8. 使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。 9. 老師命題應注意試題安全防護並負保密之責。
2	審題	1. 由年級負責人或命題老師召集該領域任課老師，各別召開共同會議審查各該領域試題。 2. 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。 3. 審題後立即修正與繳卷，審題之資料應銷毀或妥為管理與保密，不得攜出。 4. 參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。
3	繳交 試題	1. 由命題老師親自將試題(含檔案)及答案卷，於期限內繳由教務處專人保管。 2. 教務處應注意試題安全防護並負保密之責。
4	複閱	1. 試題交予教務處複閱，教務處可視狀況調整試題內容 30%，並進行外部條件之複檢。 2. 教務處複閱期間，應注意試題安全防護並負保密之責。
5	印製	1. 印製試題時，禁止他人進入印製工作室（油印室）。 2. 印製後之試卷，須妥善保管。 3. 印製者應注意試題安全防護並負保密之責。 4. 印製後，製版原模資料應予銷毀。

6	保管	1. 學校專人專櫃統一保管，並做好安全措施。
7	發卷 監考 說明	1. 監考老師親至指定地點領取試卷。 2. 監考老師不得對於試題做說明，可對印製模糊處做說明。 3. 監考老師需要求學生確實將個人資料填入試卷中，得同意學生生理特殊狀況至廁所，得要求學生對試卷做充分檢查，不得對個別學生做漏寫、錯誤提示。 4. 命題老師於各班試題說明內容需一致。
8	收卷	1. 檢查試卷數是否與考生數相同。 2. 清點無誤後，交給閱卷教師。
9	閱卷	1. 依公平公正原則批閱。 2. 閱卷後，應批閱分數並交由任課老師作評量之後續處理。
10	成績 統計 及分 數應 用	1. 閱卷後由任課老師進行成績登錄，及試卷成績統計表填寫。 2. 評量結果提供老師檢核教學過程與方法，做為教學計畫之參考。 3. 評量結果提供老師做為了解學生能力與個別差異的參考依據。 4. 老師可依評量過程及結果，指導學生調整學習目標與方式。 5. 各項評量結果，可提供各領域研究會，做為改進教學之依據。
11	補救 教學	1. 對於評量結果不理想之學生，教師與學校應積極規劃補救教學措施。 2. 學校應積極協助弱勢學生提升學習成效。

備註：

一、本說明所指「安全防護及保密工作」，說明如下：

1. 不得將試卷(含瑕疵品)任意暴露或置放於他人可以取得之處(例如：離開座位時，務必將試卷鎖在抽屜裡，自行保管鑰匙，非必要勿將鑰匙存放處告知他人)。
2. 不得將試卷影印或外流，亦不得以任何形式洩露給他人。

花蓮縣私立海星國小 學年度 學期 第 次評量試卷編製紀錄表

年級		科目	
命題老師		命題日期	
審題老師			
審題記錄		審題日期	
一、大題：			
二、配分：			
三、內容： ☐ 知識 ☐ 理解 ☐ 應用 ☐ 分析 ☐ 綜合			
四、單元分佈比例：			
五、字體、錯字：			
六、其他：			
教務處複閱：		校長核章：	

花蓮縣私立海星國小 學年度第 學期期 (中、末)評量試卷雙向細目分析表

科目名稱					使用年級				年級					
命題教師					版本									
教材內容 (節數)	試題 型式	記憶		了解		應用		分析		評鑑		創作		合計 (配分)
		配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	
	小計													
	小計													
	小計													
合計														

【說明】

1. 請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
 2. 試題型式依照試卷編排順序填寫。
- 各單元小計與合計，請計算配分總和。